

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Рассмотрена на методическом совете
протокол № 2 от 25 ноября 2019 г
Утверждена педагогическим советом
протокол № 3 от 6 декабря 2019 г
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО "ЦРТДиЮ"
Н.Н. Бек
приказ № 91 от 06.12.2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
НА ПЕРИОД 2020-2024 гг.**

Автор-составитель:
Педагогический коллектив ЦРТДиЮ

РАЗДЕЛ I

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Настоящая программа определяет концепцию развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества (далее МБУДО «ЦРТДиЮ») и основные направления деятельности по ее реализации на 2020-2024 годы.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Конституция РФ▪ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 03.07.1998г (в ред. от 30.06.2007 г. ФЗ)▪ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ)▪ Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»▪ Ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности" Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 N P-63▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;▪ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо

	<p>Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав МБУДО «ЦРТДиЮ»
Разработчики программы	<p>Рабочая группа МБУДО «ЦРТДиЮ» по разработке программы развития:</p> <p>Бек Н.Н., директор МБУДО «ЦРТДиЮ»</p> <p>Банная А.Г., заместитель директора по УВР</p> <p>Методическая служба</p>
Исполнители программы	<p>Администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родители.</p>
Статус программы	<p>Программа развития учреждения дополнительного образования</p>
Источники финансирования программы развития	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>
Цель программы	<p>Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, способствующих формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.</p>
Контроль за ходом реализации программы	<p>педагогический совет МБУДО «ЦРТДиЮ»</p> <p>методический совет МБУДО «ЦРТДиЮ»</p> <p>директор МБУДО «ЦРТДиЮ»</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение гарантий получения вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка; ▪ Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для поддержки талантливых и одаренных детей; раскрытия индивидуальных способностей, учащихся; ▪ Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей; ▪ Развитие воспитательной системы учреждения с целью социализации личности в современных условиях; ▪ Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов. ▪ Разработка и внедрение иных социально ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей; ▪ Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Сохранение лидирующей позиции «Центра развития творчества детей и юношества», работающего в рамках устойчивого инновационного режима, духовно-нравственного воспитания учащихся и формирования позитивного имиджа в образовательном пространстве Берёзовского городского округа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Качественное обновление содержания обучения и воспитания учащихся, внедрение в образовательный процесс инновационных механизмов, прописанных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национальным проектом «Образование»; ▪ Позитивное влияние инновационной и творческой деятельности педагогов дополнительного образования на качество образовательного процесса в учреждении; ▪ Реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности; ▪ Организация эффективной работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; ▪ Вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные

	<p>мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствование системы непрерывного развития педагогических и управленческих кадров (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка), приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации; ▪ Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно - общественной оценки деятельности ОУ. ▪ Формирование эффективного информационно-телекоммуникационного контура: активное информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров о деятельности учреждения, ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета МБУДО «ЦРТДиЮ»;</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте «Центра развития творчества детей и юношества»;</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на заседаниях методического совета.</p>
Управление программой	<p>Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией учреждения. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами ЦРТДиЮ</p>
Срок действия программы	<p>2020-2024 годы</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап. Информационно-аналитический, сентябрь-декабрь 2019 г. Выявление перспективных направлений развития МБУДО «ЦРТДиЮ».</p> <p>2 этап. Основной, январь 2020 г. – август 2024 г. – внедрение инновационных моделей организации образовательного и</p>

	<p>воспитательного процесса учреждения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.</p> <p>3 этап.</p> <p>Обобщающий, сентябрь-декабрь 2024г.– анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», разработка нового стратегического плана развития МБУДО «ЦРТДиЮ»</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт программы.</p> <p>Раздел II. Информационная справка о МБУДО «ЦРТДиЮ»</p> <p>Раздел III. Проблемно-ориентированный анализ.</p> <p>Раздел IV. Концепция перспективного развития «ЦРТДиЮ»</p> <p>Раздел V. Стратегия, цели, задачи, миссия, основные направления развития «ЦРТДиЮ».</p> <p>Раздел VI. План мероприятий по реализации программы.</p> <p>Раздел VII. Организация контроля выполнения программы</p>

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУДО «ЦРТДиЮ»

Сведения об учреждении:

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», сокращенное наименование МБУДО «ЦРТДиЮ»

▪ Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	№ Лицензии Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Дополнительное образование детей и взрослых	42ЛО1 № 0002104	№ 1420/02 17 июня 2015 г.	бессрочно

▪ Юридический адрес:

652420, Кемеровская область, г. Берёзовский, пр. Ленина 7А

▪ Фактический адрес:

652420, Кемеровская область, г. Берёзовский, пр. Ленина 7А

Телефон	8(384) 45 3-15-96
Факс	8(384) 45 3-15-96
e-mail	centr-pionerov@yandex.ru
Сайт	http://dom-pionerov.ucoz.ru//

▪ Площадки для осуществления образовательной деятельности (в соответствии с лицензией)

УЧРЕЖДЕНИЕ	АДРЕС
МБОУ ООШ № 8	652420 г. Берёзовский, Молодёжный бульвар, 19
МБОУ СОШ № 16	652420 г. Берёзовский, ул. 40 лет Победы, 3
МБОУ Лицей № 17	652420 г. Берёзовский, ул. 8 Марта, 14

МБДОУ № 19 «Топотушки»	652420 г. Берёзовский, ул. Волкова, 20
МБДОУ № 17 «Ручеёк»	652420 г. Берёзовский, пр. Ленина, 54 А
МБДОУ № 16 «Уголёк»	652420 г. Берёзовский, пр. Ленина, 42А

▪ **Качество материально-технического обеспечения и информационного оснащения образовательного процесса**

№	Для реализации образовательной деятельности в «ЦРТДиЮ» имеются следующие помещения:	Кол-во
1.	Кабинет директора (включая приёмную)	1
2.	Актный зал (включая звукооператорскую)	1
3.	Хореографический зал	1
4.	Кабинет заместителя директора	2
5.	Методический кабинет	1
6.	Кабинет логопеда/психолога	1
7.	Вокальная студия	1
8.	Учебные кабинеты (декоративно-прикладное творчество, ш.р.р. «АБВГ Дейка», английский язык и т.п.)	8
	Театральная студия (включая гримёрную)	1
9.	Вахта (включая помещение младшего обслуживающего персонала)	1
10.	Молодёжная комната	1
11.	Кабинет костюмера	1
13.	Служебное помещение	3
14.	Гардеробное помещение	1
15.	Туалетная комната	2

▪ **Перечень оборудования в помещениях**

Вид помещения, функциональное использование	Характеристика оснащения объектов
<p>Кабинет директора/приёмная Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимая мебель - Компьютер-2 - Принтер-3 - Кулер-1 - Факс-1
<p>Кабинет заместителя директора Организация консультаций, Удовлетворение информационных, учебно - методических, образовательных потребностей педагогов; Организация нормативно правового обеспечения. Самообразование педагогов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимая мебель - Компьютер-3 - Принтер-3
<p>Учебные кабинеты, театральная и вокальная студии Образовательная деятельность; Самостоятельная деятельность детей; Индивидуальная работа; Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.; Групповые родительские собрания.</p>	<p>Кабинеты оснащены ростовой мебелью. Расстановка столов, стульев в кабинетах выполнена в соответствии с требованиями СанПиН. Методические пособия в соответствии с возрастом детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телевизор-8 - Компьютер-5 - Ноутбук-9 - Принтер-3 - Сплит система-1 - Проектор-1 - Планшет-1 - Магнитола-2 - Микрофон-4 - Швейная машина-3 - Оберлог-2 - Абакус-1 - Микшерный пульт-1

	- Кондиционер-1
АКТОВЫЙ ЗАЛ Совместная деятельность; Праздники и развлечения; Родительские собрания, вечера досуга, игры, просмотр театрализованных представлений, концертов.	- Акустическая система- 4 - Микшерный пульт-1 - Радиосистема-3 - Кондиционер-1 - Проектор-1 -Компьютер-1 - Ноутбук-1 -Экран-1 - Стулья - 50
Методический кабинет Осуществление электронного документооборота; Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.	- Необходимая мебель - Ноутбук-1 - Компьютер-3 - Принтер-3
Кабинет логопеда/психолога Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий; Консультирование родителей, педагогов.	- Необходимая мебель - Компьютер-1 - Принтер-1 - Зеркала
Хореографический зал Проведение занятий по хореографии	- Хореографический станок - Зеркала

В «Центре развития творчества детей и юношества» созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. В наличии вся необходимая материально-техническая база соответствующая содержанию образования

- **Точка питания.** В МБУДО «ЦРТДиЮ» для питания учащихся действует кафе «Капитошка».
- **Организация охраны труда** состоит из:
 - Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.
 - Кнопка экстренного вызова.
 - Система видеонаблюдения.

2.2 Сведения об учащихся:

В МБУДО «ЦРТДиЮ» организована учебная деятельность по 40 дополнительным общеразвивающим программам, более **2000** учащихся (от **5** до **18** лет), что составляет 25% от всех детей от 5 до 18 лет в Берёзовском городском округе .

▪ Контингент учащихся. Возрастной состав.

Детские объединения в МБУДО «ЦРТДиЮ» формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений учащихся, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих учащихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количественный состав учащихся практически стабилен, наблюдается увеличение количества учащихся младшего и старшего звена.

Возраст учащихся	2017-2018		2018-2019		Сравнительная характеристика
	кол-во учащихся / %		кол-во учащихся / %		
5-6 лет	1254	49 %	949	38 %	Уменьшилось на 11%
7-10 лет	339	13 %	429	17 %	Увеличилось на 4%
11-14 лет	569	22 %	425	17 %	Уменьшилось на 5 %
15-17 лет	398	15,8 %	602	24 %	Увеличилось на 8,2 %
18 лет и старше	5	0,2 %	106	4 %	Увеличилось на 3,8 %
Итого	2565		2511		

▪ Сохранность контингента

2016-2017			2017 - 2018			2018 – 2019		
кол-во учащихся			кол-во учащихся			кол-во учащихся		
начало года	конец года	% на конец года	начало года	конец года	% на конец года	начало года	конец года	% на конец года
2494	2436	98 %	2565	2554	99,6%	2511	2508	99,9 %

Сохранность контингента составила практически 100%, отток учащихся по объективным причинам в течение 2016-2017 учебного года составил 2%, что в полнее допустимо.

2.3 Регламентация образовательного процесса на учебный год.

▪ Режим работы учреждения:

Продолжительность рабочей недели	7 дней
Продолжительность работы учреждения	08.00-20.00 ч. (согласно расписания) учащимся в возрасте от 16 до 18 лет разрешается окончание занятий в 21.00 ч.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (сентябрь – май)
Формы работы в каникулярное время	группы переменного состава, летняя оздоровительная площадка культурные досуговые и массовые мероприятия воспитательного и развивающего характера.

2.4 Организационно-педагогические условия

- МБУДО ЦРТДиЮ - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою образовательную деятельность по 5 направленностям: (данные 2018-2019 учебного года)

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	Кол-во учащихся (чел.)
1	Художественная	16	969
2	Туристско-краеведческая	3	117
3	Естественнонаучная	2	101
4	Социально-педагогическая	15	1284
5	Техническая	2	40
	Всего	38	2511

Востребованность на образовательные услуги «Центра развития творчества детей и юношества» по направленностям стабильна, самыми востребованными, а следовательно и самыми многочисленными являются художественная и

социально-педагогическая направленности, самой малочисленной является техническая направленность - это связано с тем, что в ней работают всего два педагога. Средняя наполняемость творческих объединений (групп) - 13 человек.

• **Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
1 год	16	40%
2 года	17	42%
3 года	7	18%

• **Системность оценки освоения учащимися общеобразовательных программ, принятая в МБУДО «ЦРТДиЮ»** : промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

Формы выявления результатов	тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, на фестивалях и т.д.
Формы фиксации результатов	Карта промежуточной /итоговой аттестации Свидетельство об освоении полного курса образовательной программы

Контроль качества обученности предусмотрен во всех общеобразовательных программах педагогов. В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностей объединения контроль качества обучения реализуется в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие учащихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, отчетных концертах, концертных программах и другие формы контроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

Уровень освоения образовательных программ (сравнительный анализ за три года)

2016-2017	2017-2018	2018-2019
90%	95%	94%

• Реализация воспитательной системы «ЦРТДиЮ»

Воспитательная работа «Центра развития творчества детей и юношества» с 2016 по 2019 годы строилась на основе Модели воспитательной системы, главной целью которой являлось: развитие в процессе интеллектуально-творческой и интеллектуально-досуговой деятельности мотивации детей к творчеству и познанию; побуждение их к активному образу жизни, самореализации; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов. В Концепции развития дополнительного образования подчеркивается миссия дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Анализируя работу «ЦРТДиЮ», следует отметить, что в нашем учреждении созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, социальных партнеров.

План воспитательной работы «ЦРТДиЮ» предусматривает реализацию массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, выставок, соревнований), направленных на стимулирование детского творчества, консолидацию педагогов в решении проблем развития творческих способностей, нравственное, гражданское и патриотическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни и формирование активной жизненной позиции.

Реализация воспитательной программы Центра позволяет сформировать в детях такие ключевые компетенции как:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- компетентность в сфере гражданско- правовой деятельности;
- компетентность в коммуникативной сфере;

- компетентность в сфере культурно – досуговой деятельности.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по организации и проведению мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности как для учащихся «ЦРТДиЮ», так и для учащихся ОУ Берёзовского городского округа. «ЦРТДиЮ» в течении учебного года обеспечивает проведение для детей от 20 до 30 городских мероприятий.

Кроме этого в Центре активно ведёт свою работу Общественный совет детей при уполномоченном по правам ребёнка в Кемеровской области; местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа «Центра развития творчества детей и юношества» носит системный характер. Мероприятия различного масштаба и разнообразных направленностей реализуются на высоком организационно-методическом уровне. Они содержат высокий воспитательный потенциал и становятся ярким событием в образовательном и культурном пространстве социума.

Работа с одаренными детьми.

Центром ведется работа над созданием условий для выявления, поддержки и развития потенциальных способностей одаренных детей. С этой целью решаются следующие задачи:

- создание Банка педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- подбор диагностического материала для изучения способностей учащихся;
- проведение тестов, анкетирования детей с целью установления их творческого уровня;
- разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и апробация их в практической деятельности;
- выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок и т.д.

Работа с одаренными детьми строится на:

- наличие программ повышенного уровня, направленные на удовлетворение вариативных потребностей и запросов детей с признаками одаренности;
- разнообразных формах образовательной деятельности, направленных на развитие мотивации одаренных детей к учебной продуктивной деятельности, включая развивающие массовые праздники, концерты, выставки;

С целью развития творческих способностей, поддержки одаренных детей и подростков, организуется участие учащихся в городских, областных,

региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных мероприятиях.

Организация работы с детьми ОВЗ

Не смотря на то, что в учреждении созданы недостаточные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Центр прилагает для этого все усилия. С двумя учащимися ведётся работа индивидуально по месту жительства, для 22 учащихся занятия ведутся по месту основной учебы (Школа психолого-педагогической поддержки) На базе Центра обучение проходят ещё 32 учащихся. С такими детьми проводятся индивидуальные занятия и тренинги, практикуется проведение совместных мероприятий для детей и родителей. Проводятся выставки детей с особыми образовательными потребностями, ребята участвуют в конкурсах различных уровней.

Организация работы с родителями

Родители – не только социальные партнеры, но и основные заказчики образовательных услуг. Весьма важным для родителей является то, что на занятиях в детских объединениях создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению ребенка и развитию его способностей, создается и поддерживается ситуация успеха.

Особое место в работе с родителями занимают формы семейного досуга, которые решают важную задачу – организацию совместной деятельности детей и взрослых, где происходит взаиморазвитие и взаимообогащение.

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей учащихся;
- разъяснения родителям (законным представителям) образовательной концепции и основных идей «ЦРТДиЮ»;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности детских объединений;
- персональные беседы педагогов с родителями;
- родительские собрания на темы: «Внешкольная занятость детей», «Безопасная дорога домой», «Семья и здоровый образ жизни» и др;
- организация совместных творческих дел (проекты, сценарии), культурно-массовых мероприятий (праздники, выставки, конкурсы);
- посещение занятий творческих объединений.

Подавляющее большинство родителей высоко оценивают деятельность Центра, удовлетворены качеством организации пространства учреждения, обучения, профориентационной работы, воспитательной работы, психологического комфорта.

Рекламная деятельность учреждения

Ежегодно коллективом «ЦРТДиЮ» проводится работа по информированию детского и взрослого населения о реализуемых общеобразовательных программах и результатах их освоения, в целях реализации и обеспечения доступности и открытости дополнительного образования. В течение года проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются дети и родители с целью рекламы образовательной деятельности. Еще одним из эффективных способов информирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации. Потенциал СМИ прочно освоен педагогами Центра, ежемесячно в течение года выпускается 2-3 статьи, раскрывающих содержание и результаты деятельности детских коллективов в городской газете «Мой город», транслируются репортажи на ТВ «12 канал». Наглядная агитация широко распространена в практике работы «ЦРТДиЮ»: буклеты, отражающие содержание деятельности детских объединений, объявления (в ОУ города, на общественных рекламных щитах), афиши (концертов, выставок, спектаклей, отчетных мероприятий), программки (семинаров, круглых столов, конференций) и др. Широко коллектив использует потенциал Интернета. Центр имеет свой сайт, который постоянно обновляется. Педагоги ведут свои странички в социальных сетях.

Результаты деятельности Центра широко демонстрируются общественности города:

- отчетные мероприятия;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- концерты;
- участие в городских массовых мероприятиях и др.

Таким образом, система информирования населения и предъявления результатов работы учреждения общественности действует достаточно эффективно, однако потенциал ее развития далеко не исчерпан. Педагоги продолжают искать новые формы, методы презентации своей деятельности.

Характеристика окружающего социума

Сетевое взаимодействие

В Концепции развития дополнительного образования и федеральном проекте «Успех каждого ребёнка», национальном проекте образования межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе, организация сетевого взаимодействия учреждений различного типа рассматриваются как основные механизмы развития системы дополнительного образования детей.

Данные документы предусматривают возможность реализации дополнительного образования детей и подростков с использованием ресурсов научных организаций, организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, спортивных центров), здравоохранения, медийных проектов.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия: повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких слоев населения, обмена опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения, расширение круга общения учащихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения.

Сетевое взаимодействие «ЦРТДиЮ» направлено на решение проблем социализации детей в условиях тесного взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

Центр тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города (в городе их 7) с дошкольными образовательными учреждениями (в городе их 11) с политехническим техникумом, с учреждениями культуры, социальной защиты и др.

Основные направления деятельности, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, инновационное, социально-педагогическое.

Сведения о педагогах, работающих в «ЦРТДиЮ»:

▪ Кадровый потенциал

Педагогический коллектив учреждения состоит (по состоянию на 01.09.2019) из 30 педагогических работников (из них 2 совместителя):

- педагогов высшей категории – 14 чел. (из них 1 чел. совместитель)
- педагогов первой категории – 9 чел.
- педагогов соответствие занимаемой должности – 1 чел. (1 совместитель)
- педагогов не имеют категории – 6 чел.

Характеристика достижений образовательного учреждения.

▪ Достижения «ЦРТДиЮ» за предыдущие три года:

- 2017 г. Центр стал Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений.
- 2018 г. Центр занял II место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Развивающая среда образовательного учреждения»
- 2019 г. Центр стал Абсолютным победителем Региональной интернет - выставки образовательных организаций «Российское образование: лучшие практики и инициативы», в номинации «Качество образования».

- 2019 г. - Центру вручено Свидетельство о внесении в Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта» - за активное участие в социально-экономическом развитии региона 2019 г.
- 2019 г. Центр - партнёр просветительского проекта – победителя конкурса Президентских Грантов на развитие гражданского общества 2019 г.

Инновационная деятельность

Центр развития творчества детей и юношества более десяти лет осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. За это время было реализовано несколько инновационных проектов.

В период с 2012 по 2015 гг. педагогический коллектив Центра в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» вёл научно-экспериментальную работу по теме: **«Педагогическая поддержка социальной адаптации учащихся в УДОД»**. В течении трёх лет педагоги вели исследования, глубоко погрузившись в данную тему. В итоге стали участниками II Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» и III Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения». Их статьи по данному вопросу были опубликованы в сборниках по итогу конференций.

За последние пять лет методистом Картавой М.И. реализованы два инновационных просветительских проекта для детей среднего и старшего школьного возраста «Достучаться до сердец» и «Семья – спасёт мир». Основная цель проектов: приобщение к базовым национальным ценностям в духовно-нравственном воспитании: здоровье, семья, любовь к ближним и Родине, отношения с ближними, окружающими. Данными проектами было охвачено порядка 4000 учащихся.

Инновацией 2019 года стали: создание на нашей базе Городского Совета отцов, куда вошли представители ответственного отцовства от всех ОУ. Основная задача Совета заключается в том, чтобы вдохновить отцов нашего города на совместную деятельность по воспитанию молодого поколения и открытие новых направлений деятельности, согласно спроса потребителей: «Ментальная арифметика» и «Робототехника».

РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.

Принятие новой программы развития «Центра развития творчества детей и юношества» обусловлено ответственностью педагогического коллектива за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей, за создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Накопленный богатый опыт позволяет коллективу Центра более целенаправленно осуществлять переход от улучшения отдельных звеньев дополнительного образования к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории.

Направленность Программы развития на период 2020-2024 гг. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования и возможностей социальных партнёров учреждения.

В соответствии с образовательной политикой Берёзовского городского округа и Кемеровской области в целом, в программу заложены принципы доступности дополнительного образования, ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства, содействия внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании.

Проведенный в учреждении SWOT-анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных концептуальных принципов позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

SWOT-анализ

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны МБУДО ЦРТДиЮ: <ul style="list-style-type: none">- высокий имидж ЦРТДиЮ и наличие традиций;- хорошее взаимодействие всех структурных подразделений образовательного учреждения;- наличие инновационных процессов	Слабые стороны МБУДО ЦРТДиЮ: <ul style="list-style-type: none">- недостаток учебных помещений;- тенденция старения педагогических кадров;

<ul style="list-style-type: none"> и возможности их реализации; - высококвалифицированный и заинтересованный педагогический персонал; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива; - внедрение современных образовательных технологий; - действующая система стимулирования и поощрения; - развитая система социального партнерства. 	
Факторы внешней среды	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результатах образовательного процесса заинтересованы родители и органы местного самоуправления; - в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - система разноуровневых конкурсов, мероприятий различной направленности для всех категорий учащихся; - совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.

Разрабатывая стратегию развития учреждения, уделено внимание следующим направлениям деятельности:

- продолжить работу по созданию эффективной воспитательной среды для творческого развития всех участников образовательных отношений;

- использовать дифференцированный и разноуровневый подход при проведении мероприятий, использование активных методов воспитания (метод проектов, игровые технологии, КТД и т.д.);
- способствовать повышению мотивации учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях;
- продолжить работу по формированию и сплочению детских творческих коллективов;
- продолжить расширять сферу совместного действия с родителями;
- продолжать и совершенствовать работу с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей;
- продолжать и совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья за счет повышения квалификации педагогов, расширения направлений работы детских объединений.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволили определить

Концепцию Программы развития МБУДО «ЦРТДиЮ».

РАЗДЕЛ IV.

КОНЦЕПЦИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦРТДиЮ».

Программа развития «Центра развития творчества детей и юношества» разработана в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей» Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2020-2024 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ».

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры с научной и творческой общественностью.

Концепция Программы развития:

1. На стратегическом уровне	1.1. Разработка Концепции и Программы развития МБУДО «ЦРТДиЮ» на период 2020-2024 г.г. с учётом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 1.2. Разработка Модели воспитательной системы «Я – гражданин! Я – патриот!» 2020-2024 г.г.
2. На управленческом уровне	2.1. Создание нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма в инновационном режиме; 2.2. Совершенствование системы управления учреждением на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов, развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия; 2.3. Совершенствование диагностического инструментария обеспечения мониторинга потребностей и результатов образовательно-воспитательной деятельности.

<p>3. На организационном уровне</p> <p>3.1. Обновление материально-технической базы:</p> <p>3.2. Работа с кадрами:</p>	<p>Совершенствование ресурсного обеспечения ЦРТДиЮ: методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление оборудования - использование в процессе обучения инновационных информационных технологий; - повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса. <ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодых педагогов в систему дополнительного образования; - материальное стимулирование педагогических кадров работающих в инновационном режиме; - аттестация педагогических работников с целью повышения квалификации; - повышения профессиональной компетенции посредством прохождения курсов повышения квалификации.
<p>4. На содержательном уровне</p>	<p>Формирование благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды.</p> <p>Выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

Актуальность Программы:

Содержание Программы опирается на следующие приоритетные принципы:

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а способствует формированию личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании «Центра развития творчества детей и юношества» как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в социуме, доступного для учащихся всех возрастных и социальных групп населения.

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих

интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается, и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, стиле жизни.

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы «ЦРТДиЮ» и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-исследовательской, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества. Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья учащихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

Выпускник «Центра развития творчества детей и юношества» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУДО «ЦРТДиЮ»:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.
4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
6. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
7. Творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации

Результат образования учащихся мы представляем в виде общей МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ выпускника «Центра развития творчества детей и юношества»:

- любящего свой Кузбасс и свою Большую Родину – Россию, уважающий свой народ, его культуру и духовно-нравственные традиции;
- осознающего и понимающего традиционные ценности семьи, гражданского общества, многонационального народа России, человечества, осознающий свою историческую сопричастность к судьбе России;
- креативного и критически мыслящего, активно познающего мир, знающего ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни;
- владеющего основами научными методами познания окружающего мира и инновационной деятельности;
- готового к учебному сотрудничеству, способного вести исследовательскую и информационную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально-активного, уважающего закон и правопорядок, выполняющего свои обязанности перед семьёй, обществом, государством.
- уважающего иных людей, умеющего вести диалог, достигать взаимопонимания для достижения общественно-значимых результатов;
- выполняющего и пропагандирующего правила здорового образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, её нравственные основы.

РАЗДЕЛ V.

СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МИССИЯ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦРТДиЮ».

Стратегия развития МБУДО «ЦРТДиЮ»:

Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.

1. Улучшение качественного состава кадров «ЦРТДиЮ». Материальное стимулирование педагогов-новаторов.
2. Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.
3. Организация деятельности «ЦРТДиЮ» в инновационном режиме (в рамках создания на базе «ЦРТДиЮ» МОЦ – муниципального опорного центра по координации и реализации в Берёзовском городском округе федерального проекта «Успех каждого ребёнка»).
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Цель реализуемой программы:

Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования, направленной на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания образования в соответствии с интересами детей и потребностями семьи и общества и способствующих развитию у учащихся интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

Обеспечить:

- Упорядочение и систематизация нормативно - правовой и программно-методической базы учреждения;
- Внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов;
- Формирование механизмов достижения нового качества дополнительного образования детей;
- Создание единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;

- Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся создание благоприятных условий для самореализации и самоадаптации личности каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством реализации инновационных валеологических проектов;
- Формирование гражданственности, патриотизма, ответственности, лидерских качеств и толерантности;
- Дальнейшее развитие волонтерского движения;
- Создание условий для реализации инклюзивного образования.
- Укрепление связей с семьями учащихся по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- Формирование и развитие информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов образовательного процесса с окружающим социумом;
- Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Укрепление материально-технической базы учреждения;
- Укрепление конкурентоспособности МБУДО «ЦРТДиЮ» на городском и областном рынке образовательных услуг;
- Укрепление межведомственных связей МБУДО «ЦРТДиЮ» с научными и культурно-образовательными организациями города, области;
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей путем активизации социального партнерства с семьей и общественностью города и области;

Миссия «Центра развития творчества детей и юношества»:

Инновационный подход в деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» – залог формирования креативной и успешной личности учащихся.

РАЗДЕЛ VI.**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

№ п/п	Мероприятия, действия	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.				
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Банк данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ	2020 - 2024 гг.	Администрация «ЦРТДиЮ»
1.2.	Разработка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующие модель организационно-управленческого механизма	Создание локальных актов, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования.	2020 - 2024 гг.	Администрация «ЦРТДиЮ»
1.3.	Разработка модели воспитательной системы «Центра развития творчества детей и юношества»	Создание рабочей группы из числа руководителей, педагогических и управленческих кадров.	2020 гг.	Администрация Зам. Директора по УВР
2. Улучшение качественного состава кадров МБУДО «ЦРТДиЮ»				
2.1.	Обеспечение кадрового мониторинга. Создание постоянно действующей системы прогноза необходимой потребности в новых педагогических	Мониторинг педагогического состава	2020 - 2024 гг.	Администрация

	кадрах по разным направлениям деятельности «ЦРТДиЮ».			
2.3.	Создание банка: <ul style="list-style-type: none"> · Методических разработок; · Методических рекомендаций; · Программ; проектов · Сценариев 	Помощь педагогам в разработке методических материалов	2020 - 2024 гг.	Заместитель директора по УВР Методическая служба
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Подготовка педагогов к участию в конкурсах	2020 - 2024 гг.	Зам. директора Методисты Педагог-психолог
2.5.	Обеспечение деятельности Школы педагогического мастерства ЦРТДиЮ	Повышение профессионального уровня педагогов	2020 - 2024 гг.	Зам.директора Методисты Педагог-психолог
2.6.	Привлечение молодых кадров способных заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.	Взаимодействие со средними специальными, профессиональными организациями области. Создание сетевого взаимодействия.	2020 - 2024 гг.	Администрация
3. Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.				
3.1.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность	Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления	2020 - 2024 гг.	Администрация

	персонала.	учреждением.		
3.2.	Расширение участия коллектива родительского сообщества в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.	Управляющий совет Педагогические советы Родительские комитеты	2020 - 2024 гг.	Администраци я
3.3.	Создание управляемой образовательной системы МБУДО «ЦРТДиЮ»	- планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами; - формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях; - совершенствование системы мониторинга и контроля; - повышение квалификации педагогических работников, в том числе с использованием интернет-ресурсов.	2020 - 2024 гг.	Администраци я
3.4.	Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения.	- работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;	2020 - 2024 гг.	Администраци я

		<p>- работа с учащимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;</p> <p>- работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в учреждении новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.</p>		
--	--	---	--	--

4. Организация деятельности «ЦРТДиЮ» в инновационном режиме

4.1.	Организация работы «ЦРТДиЮ» в инновационном режиме	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта образования, внедрение ПФДО (персонифицированного дополнительного образования)	2020 - 2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив
4.2.	Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО «ЦРТДиЮ» в рамках реализации проекта	Принятие локальных актов	2020 - 2024 гг.	Администрация Зам.директора по УВР
4.3.	Разработка	Принятие	2020 -	Методисты

	инновационных проектов дополнительного образования, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, с учетом приоритетных нормативных документов.	инновационных проектов дополнительного образования; дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие гражданских качеств, социализацию, профориентацию учащихся, а также проекты и программы по организации общественно-полезной, социально-значимой, поисково-исследовательской и содержательной досуговой деятельности детей и подростков	2024 гг.	Педагоги
4.4.	Разработка образовательных программ, разработка занятий и массовых мероприятий, мастер-классов, авторских методик, диагностического инструментария	Создание электронного банка методической продукции	2020 - 2024 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагогический коллектив
4.5	Участие педагогов-новаторов в конкурсах, форумах, конференциях и др.	Трансляция инновационного опыта работы педагогического коллектива	2020 - 2024 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагогический коллектив
5.Укрепление материально-технической базы учреждения.				
5.1.	Проведение ремонтных работ	Создание в «ЦРТДиЮ» комфортной	2020 - 2024 гг.	Администрация

	учебных кабинетов. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в ЦРТДиЮ комфортную образовательную среду.	образовательной среды		
5.2.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности ЦРТДиЮ	Мероприятия по безопасности образовательного процесса	2020 - 2024 гг.	Администрация
5.3.	Выполнение работ, направленных на проведение мероприятий в рамках программы «Доступная среда»	Создание доступной среды в МБУДО «ЦРТДиЮ»	2020 - 2024 гг.	Администрация
5.4.	Расширение связей с социальными партнерами учреждения, с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора – поиск новых социальных партнеров (реализация совместных проектов, проведение разнообразных	Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения, социально-экономическое развитие	2020 - 2024 гг.	Администрация

	мероприятий).			
5.5.	Создание медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературы, современных дидактических пособий.	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса Фонд медиатеки	2020 - 2024 гг.	Методисты
5.6.	Система информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении дополнительного образования детей	2020 - 2024 гг.	Администрация Педагогический коллектив
5.7.	Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях, во внеурочной деятельности.	Трансляции опыта по использованию современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей	2020 - 2024 гг..	Администрация

РАЗДЕЛ VI.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Возможные риски в ходе реализации программы:

- Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
- Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
- Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2020 года – декабрь 2024 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- Повышение эффективности системы управления в учреждении.
- Улучшение качественного состава кадров.
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
- Увеличение востребованности населением города реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
- Новое качество образовательного процесса:
 - увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
 - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- Формирование привлекательного имиджа учреждения.
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
- Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный

процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры.

Организация управления, контроль за выполнением программы

Контроль за выполнением программы осуществляется в соответствии со структурой МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Педагогический совет МБУДО «ЦРТДиЮ»:

Принятие программы развития «ЦРТДиЮ»;

Ежегодный анализ результатов работы по направлениям данной программы, контроль по итогам года;

Корректировка данной программы в соответствии с реальными показателями ее выполнения, изменением условий в которых функционирует МБУДО «ЦРТДиЮ» Итоговый контроль реализации программы развития МБУДО «ЦРТДиЮ».

Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»:

Координация действий педагогического коллектива по реализации программы развития; Материальное и моральное стимулирование работников «ЦРТДиЮ», успешно реализующих мероприятия программы развития «ЦРТДиЮ»;

Текущий анализ состояния выполнения программы развития учреждения во взаимодействии с заместителями директора и методической службой.

Заместители директора МБУДО «ЦРТДиЮ»:

Текущий контроль за реализацией программы развития учреждения;

Текущий анализ состояния выполнения программы развития учреждения во взаимодействии с директором и методической службой;

Мониторинг показателей, свидетельствующих о достижении результатов программы развития учреждения;

Внесение на педсовет предложений по корректировке данной программы в соответствии с реальными показателями ее выполнения, изменением условий в которых функционирует учреждение.

Методическая служба (методисты, педагог-психолог, педагог-организатор):

Сбор первичных данных для мониторинга показателей, свидетельствующих о достижении результатов программы развития учреждения;

Внесение на педсовет предложений по корректировке данной программы в соответствии с реальными показателями ее выполнения, изменением условий в которых функционирует «ЦРТДиЮ».

Заключение

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу!